

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**38.02.08 Торговое дело**

(код, направление подготовки)

на базе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(код, наименование дисциплины)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

*(Ф.И.О., должность)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина/ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формируемые компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты                                                                                              |                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Умения                                                                                                                 | Знания                                                                                                                          |
| ПК 1.2.    | применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений                             | правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;                                 |
|            |                                                                                                                        | структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма                                               |
| ПК 1.3     | применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;                                | законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров                                             |
|            | составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию                                     |                                                                                                                                 |
| ПК 1.4     | оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.      | нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;                                                  |
|            |                                                                                                                        | международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;                      |
|            |                                                                                                                        | стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.                                                                    |
| ПК 1.6     | осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.         | требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;                |
|            |                                                                                                                        | правил торговли;                                                                                                                |
| ПК 2.4     | проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов. | законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия. |
| ПК 3.5.    | применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности                  | норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                      | Общее количество часов |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                 | <b>47</b>              |
| <b>Консультации</b>                                                  | <b>5</b>               |
| <b>Всего учебных занятий</b>                                         | <b>42</b>              |
| в том числе в форме практической подготовки                          | 16                     |
| Основное содержание                                                  |                        |
| теоретические занятия                                                | 24                     |
| лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )                   |                        |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )                   |                        |
| Прикладной модуль (практическая подготовка)                          | 16                     |
| теоретические занятия                                                |                        |
| лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )                   |                        |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )                   | 16                     |
| индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )                  |                        |
| курсовая работа/проект ( <i>если предусмотрено</i> )                 |                        |
| самостоятельная работа ( <i>если предусмотрено</i> )                 |                        |
| Промежуточная аттестация в форме ( <i>указать форму проведения</i> ) | <i>Диф.зачёт</i>       |

Во всех ячейках с символом (•) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

| Наименование разделов и тем                                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <sup>1</sup>                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Конституция Российской Федерации и система российского законодательства в сфере регулирования торговой деятельности</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | 8             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.5.                           |
| <b>Тема № 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                             | 1. Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b> Социальные нормы, права и обязанности гражданина в условиях цифровизации.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                |
| <b>Тема № 1.2. Система нормативно-правового регулирования торговой деятельности в Российской Федерации.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,                                           |
|                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                             | 1. Система российского законодательства. Классификация подзаконных актов Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов. Федеральный закон «О защите прав потребителей» и его применение при осуществлении торговой деятельности. | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b> Права потребителей, права и обязанности изготовителей, ответственность продавца за ненадлежащее ведение торговли и предоставление информации о товаре (работе, |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |

<sup>1</sup>При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | услуге)Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                              |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                              |
| Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.5. |
| Тема № 2.1<br>Предпринимательская деятельность как вид экономических отношений. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 6  |                                                              |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                 | 1. Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. | 2  |                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 2. Изучение информации о поддержке субъектов малого предпринимательства в России из интернет-источников с официальных сайтов государственных органов.                                                                       | 2  |                                                              |
|                                                                                 | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | 3  |                                                              |
|                                                                                 | Практическое занятие 3. Сбор и изучение информации о поддержке субъектов малого предпринимательства в России из интернет-источников с официальных сайтов государственных органов. |                                                                                                                                                                                                                             | 3  |                                                              |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Консультация №1                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                              |
| Тема № 2.2.<br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                              |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                 | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица.                                  | 2  |                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                             |    |                                                              |
|                                                                                 | Практическое занятие 3. Организационно-правовые формы юридических лиц и их нормативно-правовое регулирование.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                              |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                              |
|                                                                                 | Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |    | 12                                                           |
| Тема №3.1<br>Гражданско-правовой договор.                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                              |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                 | Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Структура гражданско-правового договора.                                                                                        | 2  |                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                             |    |                                                              |



|                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |    |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
|                                                                      | Практическое занятие 5. Порядок и условия заключения договора.                                                                                |                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |    |                                                       |
| Тема № 3.2<br>Отдельные виды<br>гражданско-<br>правовых<br>договоров | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 8  |                                                       |
|                                                                      | 1                                                                                                                                             | 1. Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия. | 2  |                                                       |
|                                                                      |                                                                                                                                               | 2. Оформление гражданско-правового договора с поставщиком на поставку товара.                                                                                                           | 2  |                                                       |
|                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 6  |                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач, определение способов обеспечения исполнения обязательств и санкций за нарушение договора. |                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                      | Консультация №2                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |    |                                                       |
| Раздел 4. Административные правонарушения в торговой деятельности    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.5.                  |
| Тема № 4.1.<br>Понятие<br>административного права.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                       |
|                                                                      | 1                                                                                                                                             | 1. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.                                                                | 2  |                                                       |
|                                                                      |                                                                                                                                               | 2. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний.                                                                                                       | 2  |                                                       |
|                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие 6. Контрольная работа на тему: «Состав административного проступка и административное наказание за его совершение»       |                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |    |                                                       |
| Раздел 5. Трудовое право                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 11 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.5. |
| Тема № 5.1<br>Основные<br>нормы<br>трудового                         | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 7  |                                                       |
|                                                                      | 1                                                                                                                                             | 1. Трудовое право, как отрасль российского права. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.                                                                            | 1  |                                                       |

|                                              |   |                                                                                                                                              |    |  |
|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>законодательств<br/>а</b>                 |   | Существенные условия трудового договора.<br>2. Понятие и виды рабочего времени. Понятие дисциплины<br>труда. Дисциплинарная ответственность. |    |  |
|                                              |   | Консультация №3                                                                                                                              | 1  |  |
|                                              |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                       | 4  |  |
|                                              |   | <b>Практическое занятие 7.</b> Составление резюме и оформление<br>трудового договора                                                         | 2  |  |
|                                              |   | <b>Практическое занятие 8.</b> Решение практических задач о соблюдении<br>трудового законодательства работодателем.                          | 2  |  |
|                                              | 2 | <b>Дифференцированный зачёт.</b>                                                                                                             | 2  |  |
|                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                           |    |  |
| Индивидуальный проект (если предусмотрен):   |   |                                                                                                                                              |    |  |
| Курсовая работа/ проект (если предусмотрены) |   |                                                                                                                                              |    |  |
| Промежуточная аттестация                     |   |                                                                                                                                              | 4  |  |
| <b>Консультации</b>                          |   |                                                                                                                                              | 5  |  |
| <b>Всего</b>                                 |   |                                                                                                                                              | 47 |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), номер и наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено •).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет \_\_\_\_\_303\_\_\_\_\_

##### Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский;

Кондиционер.

##### Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный

Экран;

Наличие сети Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345с. — (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.pcnp.ru](http://www.pcnp.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

Дополнительные источники:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

### 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

#### Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Основы философии» обеспечивает: Новиков Александр Евгеньевич.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории, по специальности «история», 2010г.

#### Курсы повышения квалификации:

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. – 2020г

«Преподаватель философии в СПО» 250 часов- 2023г.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;<br>структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;<br>стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.<br>технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия.<br>норм российского законодательства в области | Соблюдает требования к оформлению договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг.<br>Соблюдает структуру и содержание, этические нормы при оформлении сопроводительного письма, коммерческого предложения.<br>Правильно интерпретирует положения Конституции РФ.<br>Правильно раскрывает положения международных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области регулирования торговой деятельности.<br>Правильно выбирает нормы законодательства при решении | Устный/письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.<br><br>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.<br>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.<br><br>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>регулирования предпринимательской деятельности<br/>актуальный профессиональный и социальный контекст;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>структуру плана для решения задач;<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современная научная и профессиональная терминология;<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> | <p>профессиональных задач. Грамотно, логически структурировано излагает алгоритмы и результаты решения профессиональных задач и поиска профессиональной информации.<br/>Владеет современными методами поиска и обработки информации, в т.ч с использованием справочно-правовых систем и официальных источников сети Интернет.<br/>Владеет принципами оформления документации с применением современных средств и устройств информатизации. Знает порядок применения справочно-правовых систем.<br/>Знает основные положения нормативно-правовой документации. Использует в своей речи научную и профессиональную терминологию.<br/>Грамотно составляет резюме для дальнейшего трудоустройства по специальности.<br/>Оказывает содействие коллегам в работе команде при решении профессиональных задач.<br/>Соблюдает этические нормы и принципы профессионального поведения в коллективе.<br/>Владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений.<br/>Уважительно относится к будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.<br/>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях.</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений<br/>применять основные положения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Оформляет договор поставки, договор купли-продажи в соответствии с правовыми требованиями.<br/><br/>Подготавливает перечень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p>проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>закупочной документации в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Подготавливает информацию для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>Определяет административные санкции за нарушение законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей.</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты в области регулирования предпринимательской и трудовой деятельности при выборе формы ведения предпринимательства.</p> <p>Определяет проблему в профессиональном и/или социальном контексте и предпринимает шаги для ее решения.</p> <p>Правильно подбирает актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составляет план действий и алгоритм решения проблемы.</p> <p>Обоснованно применяет нормы права для решения профессиональных задач.</p> <p>Правильно подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач.</p> | <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|